|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № задания | Кол-во часов | Раздел  | Элементы содержания | Сроки проведения | Рекомендации по проведению занятий |
|  | 1 | 1 | Речь  | Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста  |  14-19октябрь | Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения. |
|  | 1 | 1 | Речь | Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста  | 21-26октябрь | Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий.Задания открытого банка ФИПИ.Сайт «Решу ОГЭ». |
|  | 1 | 1 | Речь | Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста | 28 октября-2 ноября | Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий.Задания открытого банка ФИПИ.Сайт «Решу ОГЭ». |
|  | 2 | 1 | Синтаксис | Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа) | 4 – 9 ноября | Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ». |
|  | 3 | 1 | Синтаксис | Синтаксический анализ простого и сложногопредложения (характеристика предложения) | 11 - 16 ноября | РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.  |
|  | 4 | 1 | Пунктуация | Пунктуационный анализпредложения (установление соответствий) | 25 - 30 ноября | Составить алгоритм выполнения задания №4.Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ»   |
|  | 5 | 1 | Пунктуация. | Пунктуационный анализпредложения (предложение) | 2 - 7 декабря | Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5.Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
|  | 1 | 1 | Речь | Р.р. Закрепление изученного. Изложение | 9 – 14 декабря | Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий.Задания открытого банка ФИПИ.Сайт «Решу ОГЭ». |
|  | **Промежуточная диагностическая работа** | **16 – 21 декабря** |  |
|  | 6 | 1 | Орфография  | Орфографический анализ слова | 8 – 11 января | РЭШ. 9 класс. урок 4  |
|  | 6 | 1 | Орфография  | Орфографический анализ слова | 13 – 18 января | РЭШ. 9 класс. урок 4  |
|  | 7 | 1 | Орфография  | Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте) | 20 – 25 января | Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №7.Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
|  | 8 | 1 | Грамматика | Грамматические (морфологические) нормы | 27 января – 1 февраля | Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова).Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
|  | 9 | 1 | Грамматика | Грамматическая синонимия словосочетаний | 3 – 8 февраля | РЭШ. 9 класс. урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
|  | 10 | 1 | Речь | Анализ содержания текста | 10 – 15 февраля | Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
|  | **Проверочная работа** | **17 – 22 февраля** |  |
|  | 11 | 1 | Выразительность русскойречи | Анализ средств выразительности  | 24 февраля – 1 марта | РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности.Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
|  | 12 | 1 | Лексика | Лексический анализ слова | 3 марта – 7 марта | Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
|  | 9 (9.3) | 1 | Речь | Р.р. Написание сочинения | 10 марта – 15 марта | Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3).Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения. |
|  | 9 (9.3) | 1 | Речь  | Р.р. Написание сочинения | 17 марта – 22 марта | Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3).Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения. |
|  | 9 (9.3) | 1 | Речь | Р.р. Закрепление изученного. Сочинение. | 24 марта – 5 апреля  | Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий.Задания открытого банка ФИПИ.Сайт «Решу ОГЭ». |
|  | ***ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА***  | **7 – 12 апреля** |  |