|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Сроки** | **№ занятия** | **Количество часов** | **№ задания в КИМ** | **Тема занятия** |
| 1 | 14-19 октября | 1 | 1 | 1 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста |
| 1 | 14-19 октября | 2 | 1 | 2 | Лексикология и фразеология лингвистики. Лексический анализ слова |
| 2 | 21-26 октября | 3 | 1 | 3 | Функциональная стилистика.Культура речи |
| 2 | 21-26 октября | 4 | 1 | 1-3 | Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий заданий № 1,2,3. Формирование навыков в»). ыполнения. Разбор ошибок. |
| 3 | 28 октября-2 ноября | 5 | 1 | 1-3 | Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий заданий № 1,2,3. Формирование навыков выполнения.  |
| 3 | 28 октября-2 ноября | 6 | 1 | 4 | Нормы ударения в современном литературном русском языке |
| 4 | 4-9 ноября | 7 | 1 | 4 | Нормы ударения в современном литературном русском языке |
| 4 | 4-9 ноября | 8 | 1 | 5 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление |
| 5 | 11-16 ноября | 9 | 1 | 6-7 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология.Плеоназм.Основные морфологические нормы современного русскоголитературного языка |
| 6 | 18-23 ноября | 11 | 1 | 8 | Основные синтаксические нормы современного русскоголитературного языка |
| 6 | 18-23 ноября | 12 | 1 | 8 | **Практикум** «Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка» |
| 7 | 25-30 ноября | 13 | 1 | 4-8 | Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий № 4,5,6,7,8. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок. |
| 7 | 25-30 ноября | 14 | 1 | 4-8 | Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий № 4,5,6,7,8. Формирование навыков выполнения заданий.  |
| 8 | 2-7 декабря | 15 | 1 | 9 | Правописание гласных и согласных в корне |
| 8 | 2-7 декабря | 16 | 1 | 10 | Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы* – *и* после приставок |
| 9 | 9-14 декабря | 17 | 1 | 11 | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий,деепричастий) |
| 9 | 9-14 декабря | 18 | 1 | 12 | Правописание личных окончаний и суффиксов причастий, деепричастий |
| 10 | 16-21 декабря | 19 | 1 |  | **Промежуточная диагностическая работа** |
| 11 | 23-28 декабря | 20 | 1 | 13 | Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи |
| 11 | 23-28 декабря | 21 | 1 | 14 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи) |
| 12 | 13-18 января | 22 | 1 | 15 | Н и НН в словах разных частей речи |
| 12 | 13-18 января | 23 | 1 | 13,14,15 | Закрепление изученного. Решение практических заданий № 13,14,15. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок. |
| 13 | 20-25 января | 24 | 1 | 16 | Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении |
| 13 | 20-25 января | 25 | 1 | 17 | Знаки препинания при обособлении |
| 14 | 27 января- 1 февраля | 26 | 1 | 16-17 | Закрепление изученного. Решение практических заданий № 16-17. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок. |
| 14 | 27 января- 1 февраля | 27 | 1 | 18 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями |
| 15 | 3-8 февраля | 28 | 1 | 19 | Знаки препинания в сложном предложении |
| 15 | 3-8 февраля | 29 | 1 | 19 | Знаки препинания в сложном предложении |
| 16 | 10-15 февраля | 30 | 1 | 19 | Повторение изученного по теме «Знаки препинания в сложном предложении» |
| 16 | 10-15 февраля | 31 | 1 | 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |
| 17 | 17-22 февраля | 32 | 1 | 20 | **Практикум** «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи» |
| 17 | 17-22 февраля | 33 | 1 | 18-20 | Закрепление изученного. Решение практических заданий № 18,19,20. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок. (**Проверочная работа)** |
| 18 | 24 февраля- 1 марта | 34 | 1 | 21 | Пунктуационный анализ предложения |
| 18 | 24 февраля- 1 марта | 35 | 1 | 21 | **Практикум** «Пунктуационный анализ предложения» |
| 19 | 3-8 марта | 36 | 1 | 22 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (тропы) |
| 19 | 3-8 марта | 37 | 1 | 22 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (синтаксические средства выразительности) |
| 20 | 10-15 марта | 38 | 1 | 22 | **Практикум** «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка» |
| 20 | 10-15 марта | 39 | 1 | 23 | Информационно-смысловая переработка прочитанногоТекста.  |
| 21 | 17-22марта | 40 | 1 | 24 | Информативность текста. Виды информации в текст Типы речи. Функционально-смысловые типы речи |
| 21 | 17-22марта | 41 | 1 | 25 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.Лексический анализ слова |
| 22 | 24-29 марта | 42 | 1 | 24-25 | Закрепление изученного. Информативность текста. Виды информации в тексте. Лексикология и фразеология как раздел лингвистики. Лексический анализ слова. |
| 22 | 24-29 марта | 43 | 1 | 26 | Логико-смысловые отношения между предложениями. |
| 23 | 7-12 апрель | 44 | 1 | **Итоговая диагностическая работа** |