

Протокол № 3 заседания педагогического совета
от 20.01.2022 года
«Организация перехода МБОУ «Даргинская СОШ №2» на обновленные ФГОС НОО
и ФГОС ООО»

Присутствовали: члены педагогического коллектива в количестве 19 человек

Повестка:

1. Приветственное слово директора школы Р.Б.Абдулхамидовой. Избрание председателя, секретаря, регламент, ход педсовета, рабочая группа по доработке проекта решения педсовета.
2. Стратегические цели перехода на обновленные ФГОС. Перспективы и сроки перехода МБОУ «Даргинская СОШ №2» на обновленные ФГОС – директор Абдулхамидова Р.Б.
3. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: к каким изменениям готовиться? – зам.дир. по УВР Сайдулаев Х.М.
4. Обновление требований к личностным результатам ООП НОО и ООП ООО – зам.дир. по ВР Течиева Д.Ш.
5. Изменения во ВСОКО. Формирование цифровой образовательной среды в МБОУ «Даргинская СОШ №2» зам.дир. по ИКТ Чолаев А.А.
6. Прения.
7. Принятие решения педсовета.

Ход заседания:

1. Директор школы Р.Б.Абдулхамидова приветствовала членов педагогического коллектива, предложил кандидатуры на роли секретаря, членов комиссии по доработке решения педагогического совета, озвучил регламент и повестку.

Проголосовали единогласно.

2. По второму вопросу выступила директор школы Р.Б.Абдулхамидова. Она кратко обозначила стратегические цели перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, а также сроки перехода МБОУ «Даргинская СОШ №2» на обновленные ФГОС.

3. По третьему вопросу выступил заместитель директора по УВР Сайдулаев Х.М.. Он рассказал, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход. Сохраняется структура ООП и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации ООП также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным,

метапредметным и личностным результатам. В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д. Здесь Сайдулаев Х.М. привел примеры формулировок предметных, метапредметных и личностных результатов в сравнении в действующих и обновленных стандартах. Также было акцентировано внимание педагогов на все усиливаемомся значении проектной деятельности, которая трактуется и как часть программы формирования УУД, и как одно из требований к метапредметным результатам, и как составная часть требований к предметным результатам, и как оцениваемая форма учебной деятельности, и как основная форма учебной деятельности, развивающая УУД.

В связи с переходом на обновленные ФГОС изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, введено понятие «учебный модуль». Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда». В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания.

В целях создания единого образовательного пространства на территории РФ 27 сентября 2021 года были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения. Грачева О.А. ориентировала педагогов на активное использование портала Единого содержания общего образования.

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819, к 2022–2023 учебному году планируется сформировать федеральный перечень учебников. Одновременно во втором квартале 2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» представит методические рекомендации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Сайдулаев Х.М. прокомментировал критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в ОП и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС:
 - пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы,
 - в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности,
 - в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,
 - имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

Сайдулаев Х.М. объявил, что 29 января в 10.00 состоится семинар для всех учителей по теме «Работа с Конструктором рабочих программ», а также познакомил учителей с проектами перспективных учебных планов для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Также для проведения диагностики профессиональных затруднений педагогов и оценки готовности к реализации обновленных ФГОС всем учителям были выданы листы самооценки и самодиагностики компетенций учителя по реализации ФГОС.

4. По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР Течиева Д.Ш. Она прокомментировала обновленные требования к личностным результатам освоения программы обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- сформированы личностные результаты освоения программы обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в единстве учебной и воспитательной деятельности;

- определены личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды, через мониторинг личностных результатов в образовательной организации;

- разработана оценка личностных результатов через формирование, развитие и оценку деятельности в НОО, ООО и РПВ.

5. По четвертому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Загалаева М.О.

Решение педагогического совета:

1. Утвердить план-график перехода МБОУ «Даргинская СОШ №2» на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Утвердить дорожную карту перехода МБОУ «Даргинская СОШ №2» на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Утвердить перспективный учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.