

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Даргинская СОШ №2»

И.о.директора школы:



Абдулхамидова Р.Б./

27.09.2021г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

(план мероприятий) МБОУ «Даргинская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год
по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся

Цель: формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный и
1. Подготовительный этап				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь		Администрация школы
1.2	Регистрация педагогов, обучающихся и родителей на образовательном портале «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/	Сентябрь	Регистрация на РЭШ обучающихся, педагогов и родителей не менее 80%	Администрация школы
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-октябрь	Утвержденные локальные акты	Администрация школы
1.4	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Разработанный План мероприятий по реализации	Администрация школы
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение				

2.2	Презентация Плана	Сентябрь 2021	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы	Администрация школы. Педагоги
2.4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и работы на образовательном портале Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на портале РЭШ	Заместитель директора по УВР
2.5	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы fg.resh.edu.ru	Сентябрь 2021-май 2022	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся портала РЭШ	Администрация школы. Обучающиеся Классные руководители
2.6	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по	В течение учебного	Информирование родителей о значимости функциональной	Классные руководители, педагоги школы

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и работы на образовательном портале Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	года	грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	
2.7	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 Январь –апрель 2022	Подведение промежуточных итогов	Ответственный за методическую работу, администрация
2.8	Использование банка заданий Российской электронной школы https://resh.edu.ru/	В течение учебного года	Налаженная работа на портале РЭШ	Классные руководители
3.Повышение квалификации педагогических работников				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности (100%)	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

3.2	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов или ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы.
4. Организация мониторинга реализации Плана				
4.1	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям	Февраль-апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения	Заместитель директора по УВР Педагоги школы. Обучающиеся

4.2	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»	Февраль 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги школы.
4.3	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»	Март 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги школы.
4.4	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности»	Апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших	Заместитель директора по УВР, педагоги школы.

			направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	
4.5	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ответственный за методическую работу
5.Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
5.1	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, рабочая группа, педагоги школы.

5.2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня	Март- август 2022	Обобщение инновационного опыта педагогов школы	педагоги школы
6. Информационное обеспечение				
6.1	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен в школе